

OPTİMED	KALİTE YÖNETİM DOKÜMANLARI												Doküman No: EY-PL-05 Yayın Tarihi :08.01.2025 Revizyon No :02 RevizyonTaR.:05.05.2025 Sayfa No : 1 / 4	
	2025 YILI ÇERKEZKÖY EĞİTİM PLANI													
EĞİTİM KONULARI	EĞİTİCİ	SÜRE (DK)	SIKLIK	EĞİTİM TARİHİ	KİMLER ALMALI	EĞİTİM YERİ	YÖNTEM	İLGİLİ STANDART	AŞAMASI	İÇERİĞE İLİŞKİN GENEL BAŞLIKLAR	AMAÇLAR	HEDEFLER	ETKİNLİĞİ DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ	GEREKLİ MATERYALLER
KİMLİK BELİRLEME VE DOĞRULAMA	ESRA ÇALIK	45 DK	YILDA BİR KEZ	OCAK	TÜM PERSONEL	EĞİTİM PROGRAMI	ONLİNE EĞİTİM	SKS-SAS	TEMEL EĞİTİMİ	1-KİMLİK BELİRLEME VE DOĞRULAMA	1-ÇALIŞANLARDA HASTA GÜVENLİĞİ İLE İLGİLİ BİLGİ DÜZEYİNİ ARTTIRARAK FARKINDALIK OLUŞTURMAK 2-HASTALARIN YARARINA OLACAK ŞEKLİDE HASTA BAKIM HİZMETLERİNİ ETKİN BİR ŞEKLİDE SÜRDÜRMEK.	HASTANEDEN HİZMET ALAN TÜM HASTALARIN HASTA BAKIM SÜRECİNİN HER AŞAMASINDA HASTA GÜVENLİĞİNİ VE MEMNUNİYETİNİ SAĞLAYACAK ŞEKLİDE VE BİLİMSEL KURALLAR ÇERÇEVESİNDE AYNI STANDARTTA BAKIM HİZMETİ ALMALARINI SAĞLAMAK	SINAV VE ANKET	SLAYT
GÜVENLİ CERRAHI UYGULAMALARI PREOP VE POST OP HASTA BAKIMI	ESRA ÇALIK	45 DK	YILDA BİR KEZ	OCAK	HEMŞİRELİK HİZMETLERİ	EĞİTİM PROGRAMI	ONLİNE EĞİTİM	SKS-SAS	TEMEL EĞİTİMİ	1- CERRAHI UYGULAMA YAPILACAK HASTALARIN PRE-OP HAZIRLIK SÜRECİ (ANESTEZİ DEĞERLENDİRMESİ, ANESTEZİ ÖNCESİ AÇIKLIK SÜRESİ, KANAMA AÇISINDAN RİSK OLDUĞU DÜŞÜNÜLEN HASTALAR İÇİN KAN VEYA KAN BİLEŞENLERİNİN PLANLANMASI, HASTA VE HASTA YAKINLARININ İŞLEM HAKKINDA BİLGİLENDİRİLMESİ, HASTAYA AİT ÇIKARILABİLEN PROTEZ VE DEĞERLİ EŞYALARIN TESLİMİ, CERRAHI İŞLEM ÖNCESİ BÖLGE-TARAF İŞARETLEMESİ) 2-GÜVENLİ CERRAHI KONTROL LİSTESİ 3-CERRAHI İŞLEM SONRASI HASTA BAKIMI (HİPOTERMİDEN KORUNMAYA YÖNELİK TEDBİRLER, MUHTEMEL RİSKLER VE KOMPLİKASYONLAR YÖNÜNDEN İZLEM, POST-OP TAKİP SİRECİ) 4- AMELİYATHANE DIŞINDA YAPILAN SEDASYON UYGULAMALARI VE BUNLARA İLİŞKİN KURALLAR	1-ÇALIŞANLARIN GÜVENLİ CERRAHI UYGULAMALARI VE HASTA GÜVENLİĞİ HAKKINDA BİLGİ DÜZEYİNİ ARTIRMAK 2-HASTA VE HASTA YAKINLARININ CERRAHI İŞLEME YÖNELİK BİLGİLENDİRMEK 3-POST-OP HASTA BAKIM HİZMETLERİNİ ETKİN BİR ŞEKLİDE SÜRDÜRMEK.	HASTA BAKIM SÜRECİNİN HER AŞAMASINDA HASTA GÜVENLİĞİNİ SAĞLAYACAK ŞEKLİDE VE BİLİMSEL KURALLAR ÇERÇEVESİNDE AYNI STANDARTTA BAKIM HİZMETİ ALMALARINI SAĞLAMAK	SINAV VE ANKET	SLAYT
HASTA BAKIM SÜRECİNDE KULLANILAN KLİNİK RİSK DEĞERLENDİRMELERİ HASTANIN BAKIM İHTİYAÇLARININ BELİRLENMESİ (HASTA BAKIM PLANI)	ESRA ÇALIK	45 DK	YILDA BİR KEZ	OCAK	SORUMLU HEMŞİRELER	EĞİTİM SALONU	SINIF İÇİ	SKS	TEMEL EĞİTİMİ	1-HASTA VİTAL BULGULARI VE OPERASYON SONRASI HASTA VİTAL BULGULARININ TAKİBİ 2-BASİ ÜLSERİ RİSK DEĞERLENDİRMESİ 3-DÜŞME RİSKİ DEĞERLENDİRMESİ 4-AGRI ŞİDDETİ DEĞERLENDİRMESİ 5-BİLİNÇ DÜZEYİ TAKİBİ 6-BEŞLENME DURUMUNUN DEĞERLENDİRİLMESİ 7-EKSTREMİTE NABİZ TAKİBİ VE ÖDEM DERECELENDİRMESİ 8-KISITLAMA DEĞERLENDİRMESİ	1-YATAN HASTALARI, BAKIM SÜRECİNİN İSTENMEYEN SONUÇLARINDAN KORUMAK İÇİN KLİNİK RİSK DEĞERLENDİRMELERİNİ YAPMAK 2-ÇALIŞANLARIN HASTAYI BÜTÜNCÜL OLARAK DEĞERLENDİRİP HASTAYA VE HASTALIĞA ÖZGÜ BAKIM PLANINI YAPILMASINI SAĞLAMAK 3-HASTALARIN YARARINA OLACAK ŞEKLİDE HASTA BAKIM HİZMETLERİNİ ETKİN BİR ŞEKLİDE SÜRDÜRMEK.	1-HASTALARIN KLİNİK RİSK DEĞERLENDİRMELERİNİ YAPABİLMEK 2-HASTANIN BAKIM İHTİYAÇLARINI PLANLAYABİLMEK 3-GRS BİLDİRİMLERİNDEKİYÜKSEK RİSKLİ BİLDİRİM SAYISININ AZALTILMASI	SINAV VE ANKET	SLAYT
ENFEKSİYONLARIN KONTROLÜ VE ÖNLENMESİ EL HÜYENİ	ESRA ÇALIK	45 DK	YILDA BİR KEZ	ŞUBAT	TÜM PERSONEL	EĞİTİM PROGRAMI	ONLİNE EĞİTİM	SKS-SAS	TEMEL EĞİTİMİ	1-EL HÜYENİNİN ÖNEMİ, EL HÜYENİ ENDİKASYONLARI 2- EL HÜYENİ SAĞLAMA YÖNTEMLERİ 3-ELDİVEN KULLANIMI İLE İLGİLİ KURALLAR 4-EL ANTİSEPTİKLERİ İLE İLGİLİ GENEL BİLGİLER 5-EL HÜYENİ İÇİN 5 ENDİKASYON* YAKLAŞIMININ SİMÜLASYONLARI 6-ALKOL BAZLI EL ANTİSEPTİKLERİ İLE İLGİLİ ALINMASI GEREKEN GÜVENLİK ÖNLEMLERİ 1-ENFEKSİYON VE BULAŞMA YOLLARI 2-ENFEKSİYON KONTROLÜ VE ÖNLENMESİ 3-KİŞİSEL KORUYUCU EKİPMAN KULLANIMI 4-KAN YOLUYLA BULAŞAN HASTALIKLAR 5-STANDART ÖNLEMLER VE BULAŞMA YOLUNA YÖNELİK ÖNLEMLER (TEMAS, SOLUNUM, DAMLACIK İZOLASYONU 5-PANDEMİK İNFLÜENZA ALINACAK ÖNLEMLER VE İŞLEYİŞ	1-DOĞRU EL HÜYENİ UYGULAMALARI İLE HASTANE ENFEKSİYONLARININ ÖNLENMESİ 2-ÇALIŞANLARIN DOĞRU EL HÜYENİ SAĞLAMALARI VE EL HÜYENİN ÖNEMİ HAKKINDA FARKINDALIK KAZANMALARINI SAĞLAMAK 3-HASTANE ENFEKSİYONLARININ ÖNLENMESİ 4-HASTA VE ÇALIŞAN GÜVENLİĞİNİN ARTIRILMASI 5-ENFEKSİYON KONTROL ÖNLEM UYGULAMALARI İLE MALİYETLERİN DÜŞÜRÜLMESİ 6-PANDEMİ DURUMLARINDA İZLENECEK YOL VE YAPILACAK FAİYETLERİN BİLİNMESİ 7-STANDART ÖNLEMLER VE BULAŞMA YOLUNA YÖNELİK UYGULAMALARIN BİLİNMESİ 8-KİŞİSEL KORUYUCU DONANAUMLARIN BİLİNMESİ VE DOĞRU KULLANILMASI	1- EL HÜYENİ UYGULAMALARI İLE SAĞLIK HİZMETİ İLİŞKİLİ ENFEKSİYONLARIN ÖNLENMESİ 2- EL HÜYENİ UYUMUNUN HEDEF DEĞERİN ÜZERİNDE OLMASI 3-GRS BİLDİRİMLERİNDEKİ YÜKSEK RİSKLİ BİLDİRİM SAYISININ AZALTILMASI 4-EL HÜYENİ UYGULAMALARI İLE ENFEKSİYON KONTROLÜNÜN SAĞLANMASI 5-ENFEKSİYON KONTROLÜN SAĞLANMASINA YÖNELİK YAPILAN FAALİYETLER HAKKINDA ÇALIŞANLARIN BİLGİ DÜZEYİNİN ARTIRILMASI	SINAV VE ANKET	SLAYT + VIDEO
ÇALIŞAN GÜVENLİĞİ	ESRA ÇALIK	45 DK	YILDA BİR KEZ	ŞUBAT	TÜM PERSONEL	EĞİTİM PROGRAMI	ONLİNE EĞİTİM	SKS-SAS	TEMEL EĞİTİMİ	1-KESİCİ DELİCİ ALET YARALANMALARI, KAN VÜCUT SIVILARININ SIÇRAMALARI 2-SAĞLIK TARAMALARI VE BAĞIŞIKLAMA 3-GIDA GÜVENLİĞİ, GÜRÜLTÜ, AYDINLATMA 4- ERGONOMİK FAKTÖRLER 5-ÇALIŞMA YÖNELİK ŞİDDETİN ÖNLENMESİ,MOBBİNGİN ÖNLENMESİ 6-ÇALIŞAN GÜVENLİĞİNİ TEHDİT EDEN ATIKLAR 7- İŞ YÜKÜNÜN NEDEN OLDUĞU OLUMSUZ UNSURLAR 8-STRES YÖNETİMİ	1-SAĞLIK ÇALIŞANLARININ SAĞLIĞINI VE GÜVENLİĞİNİ TEHDİT EDEN FAKTÖRLERİ BELİRLEMEK 2-SAĞLIKLI VE GÜVENLİ ÇALIŞMA ORTAMI OLUŞTURULMASI İÇİN GEREKLİ ÖNLEMLERİ ALMAK 3-GÜVENLİ, TEŞVİK EDİCİ VE KONFORLU BİR ÇALIŞMA ORTAMI OLUŞTURMAK	1-SAĞLIK ÇALIŞANLARININ GÜVENLİ VE SAĞLIKLI BİR ORTAMDA ÇALIŞMALARINI SAĞLAMAK 2-GRS BİLDİRİMLERİNDEKİ YÜKSEK RİSKLİ BİLDİRİM SAYISININ AZALTILMASI	SINAV VE ANKET	SLAYT
YAŞAM SONU HİZMETLER VE ORGAN BAĞIŞI	ESRA ÇALIK	45 DK	YILDA BİR KEZ	ŞUBAT	TÜM PERSONEL	EĞİTİM PROGRAMI	ONLİNE EĞİTİM	SKS-SAS	TEMEL EĞİTİMİ	1-CENAZENİN İLGİLİ BİRİMDEN ÇIKIŞI, MORGTA TAŞINMASI, MORGTA KABUL VE BEKLEME SÜRECİ, MORGDAN ÇIKIŞI 2-ADLI SÜREÇLERİN İŞLEYİŞİ 3-MORG ALANINA GİRİŞ VE ÇIKIŞ KURALLARI 4-CENAZE KİMLİK DOĞRULAMA SÜREÇLERİ 5-CENAZE YAKINLARININ BİLGİLENDİRİLMESİ VE GEREKİĞİNDE DESTEKLENMESİ 6- CENAZE VE YAKINLARININ FARKLI KÜLTÜREL VE MANEVİ DEĞERLERİNİN VARLIĞI DURUMUNDA İZLENECEK SÜREÇLER 7-SAHİBİ OLMAYAN CENAZELERLE İLGİLİ İZLENMESİ GEREKLİ SÜREÇ 8-ÖLÜ DOĞAN BEBEKLER, DÜŞÜK MATERYALI, AMPUTE ORGANLAR GİBİ HUSUSLARIN VARLIĞINDA İZLENECEK YOL 9- ORGAN BAĞIŞI VE NAKLI	1-ÇALIŞANLARIN HASTANEMİZDE UYGULANAN YAŞAM SONU HİZMETLERİ HAKKINDA BİLGİLENDİRMEK 2-CENAZE VE YAKINLARININ KÜLTÜREL VE MANEVİ DEĞERLERİ DİKKATE ALMAK 3-CENAZENİN MAHREMİYET VE GÜVENLİĞİ SAĞLAMAK 4- SÜREÇLERDE KİMLİK DOĞRULAMANIN YAPILMASINI SAĞLAMAK	1-CENAZE VE YAKININA SAYGI VE ÖZEN ÇERÇEVESİNDE, ZAMANINDA, ETKİN VE GÜVENLİ HİZMET SUNMAK 2-ORGAN BAĞIŞININ ÖNEMİNİ KAVRAMAK	SINAV VE ANKET	SLAYT
ACİL DURUM KODLARI	ESRA ÇALIK	30 DK	YILDA BİR KEZ	MART	TÜM PERSONEL	EĞİTİM PROGRAMI	ONLİNE EĞİTİM	SKS-SAS	TEMEL EĞİTİMİ	1-MAVİ-PEMBE-BEYAZ KOD 2-KOD EKİPLERİ 3-OLAYIN YÖNETİMİ VE BİLDİRİMİ	1-HASTANEDE KARŞILAŞILACAK SOLUNUM VEYA KARDİYAK ARREST DURUMLARINDA MÜDAHALENİN EN HIZLI VE ETKİN ŞEKLİDE YAPILMASINA YÖNELİK GEREKLİLİKLERİN TANIMLANMASI 2-HASTANEDE BEBEK YA DA ÇOCUK KAÇIRMA RİSKİ VEYA EYLEMİNİN SÖZ KONUSU OLDUĞU DURUMLARDA ZAMANINDA MÜDAHALE EDİLMESİ 3-HASTANEDE GÖREVLİ PERSONELE YÖNELİK ŞİDDET RİSKİ VARLIĞINDA YA DA ŞİDDET UYGULANMASI HALİNDE, OLAYA EN KISA SÜREDE MÜDAHALENİN YAPILMASI	ACİL DURUMLARA MÜDAHALENİN EN HIZLI VE ETKİN ŞEKLİDE YAPILMASI	SINAV VE ANKET	SLAYT + VIDEO

HASTA HAKLARI VE SORUMLULUKLARI HASTA MEMNUNİYETİ HASTA MAHREMİYETİ İLETİŞİM BECERİLERİ	DEMET YAVUZYİĞİT	45 DK	YILDA BİR KEZ	MART	TÜM PERSONEL	EĞİTİM PROGRAMI	ONLİNE EĞİTİM	SKS-SAS	TEMEL EĞİTİMİ	1-MAHREMİYET HAKKI, İTİBAR VE SAYGI GÖRME HAKKI 2-HASTAYA AIT BİLGİLERİN GİZLİLİĞİNİN SAĞLANMASI HAKKI 3-HASTA GÜVENLİĞİ VE EMNİYETİ HAKKI 4-SAĞLIK HİZMETLERİ HAKKINDA BİLGİLENDİRİLMİ VE HASTA RİZASININ ALINMASI HAKKI, TEDAVİYİ REDDETME HAKKI 5-HASTA SORUMLULUKLARI 6-FİZİKSEL MAHREMİYET, BİLGİ MAHREMİYETİ 7-HASTA VE HASTA YAKINLARI İLE ETKİLİ İLETİŞİM, BEDEN DİLİ	1-SAĞLIK HİZMETİ SUNUMUNDA TEMEL HASTA HAKLARI ESAS ALINARAK TÜM SÜREÇLERDE HASTA KATILIMINI SAĞLAMAK, 2-HASTA MEMNUNİYETİNİN ARTTIRMAK 3-ÇALIŞANLARIN HASTA HAK VE MAHREMİYETLERİ HAKKINDA BİLİŞLENDİRMEK	1-HASTA MEMNUNİYETİNİN ARTTIRILMASI VE HASTANIN ÖZENLE HİZMET ALMASINI SAĞLAMAK 2-HASTA YAKINLARI İLE İLGİLİ OLARAK MAHREMİYET VE HAKLARININ %95 KORUNMASINI SAĞLAMAK	SINAV VE ANKET	SLAYT
CHAZLARININ GÜVENLİ KULLANIMI	SİBEL BERRAK	45 DK	YILDA BİR KEZ	MART	TÜM PERSONEL	EĞİTİM PROGRAMI	ONLİNE EĞİTİM	SKS	TEMEL EĞİTİMİ	1-CHAZLARIN KULLANIMI, BAKIM VE KALİBRASYONLARI 2-KULLANIMA UYGUN OLMADIĞI TESPİT EDİLEN VEYA SINIRLI KULLANIM KARARI VERİLEN CHAZLAR İLE İLGİLİ SÜREÇLER 3-CHAZLARIN TEMİZLİĞİ-DEZENFEKSİYONU 4-CHAZ KULLANIM ESNASINDA OLUŞABİLECEK RİSKLER 5-CHAZ ARIZA BİLDİRİMLERİ 6-TİBBİ CHAZLAR İLE İLGİLİ İSTENMEYEN OLAYLARIN BİLDİRİMİ	1-TİBBİ CHAZLARIN SAĞLIK ÇALIŞANLARI TARAFINDAN DOĞRU KULLANILMASINI SAĞLAMAK 2- BAKIM VE KALİBRASYONU YAPILMIŞ CHAZLARIN KULLANIMI İLE HASTA GÜVENLİĞİNİ SAĞLAMAK 3-KIRLI, TEMİZ OLMAYAN CHAZLARIN KULLANIMINI ÖNLEMEK 4-CHAZLARIN KULLANIMI ESNASINDA OLUŞABİLECEK RİSKLERİ BİLMEK	1-HASTALARA SAĞLIK HİZMETİ SUNUMU ESNASINDA GÜVENLİ CHAZLARIN KULLANIMININ VE HASTA GÜVENLİĞİN SAĞLANMASI	SINAV VE ANKET	SLAYT
İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ	AHMET HATİP	4 SAAT	YILDA BİR KEZ	NİSAN	TÜM PERSONEL	EĞİTİM SALONU	SINIF İÇİ GÖRSEL	İSG MEVZUATI	TEMEL EĞİTİMİ	1-ÇALIŞANLARIN YASAL HAK VE SORUMLULUKLARI, 2-İŞ KAZASI VE MESLEK HASTALIGINDAN DOĞAN HUKUKİ SONUÇLAR 3-İŞ KAZALARININ SEBEPLERİ VE KORUNMA PRENSİPLERİ İLE TEKNİKLERİNİN UYGULANMASI, 4-KİŞİSEL KORUYUCU DONANIM KULLANIMI, 4-İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ GENEL KURALLARI VE GÜVENLİK KÜLTÜRÜ	1. SAĞLIK ÇALIŞANLARININ İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ KONUSUNDA BİLİNC DÜZEYİNİ ARTIRMAK 2. KURUMUN İSG MEVZUATINA TAM UYUMUNU SAĞLAMAK VE KURUMDA GÜVENLİK KÜLTÜRÜ OLUŞTURMAK 3.İŞ KAZALARI VE MESLEK HASTALIKLARININ ÖNLENMESİNİ SAĞLAMAK 4-BİYOLOJİK VE PSİKOSOSYAL RISK ETMENLERİN OLUŞMASINI ÖNLEMEK 5-İŞ EKİPMANLARINI GÜVENLİ KULLANMAK 6- ELLE TAŞIMA VE KALDIRMA KURALLARINI BİLMEK 7-KKÖLERİ DOĞRU KULLANMAK 8-EKRANLI ARAÇLARI KULLANIMDA DİKKATE EDİLECEK HUSUSLARI BİLMEK 9- İŞ YERİNİ DÜZENLİ VE TERTİPLİ TUTMAK 10-TEHLİKELİ MADDELER VE ALINACAK ÖNLEMLER	1-İSG KÜLTÜRÜNÜN OLUŞTURULMASI 2-ÇALIŞAN GÜVENLİĞİNİN SAĞLANMASI 3-GRS BİLDİRİMLERİNDEKİ YÜKSEK RİSKLİ BİLDİRİM SAYISININ AZALTILMASI	SINAV VE ANKET	SLAYT PROJEKSİYON FFP 3 MASKE CO GAZ MASKE DİĞER İŞ ELDIVENLERİ ÖNLÜKLER VB. KİŞİSEL KORUYUCU DONANIMLAR İŞ KAZASI FORMLARI
	AHMET HATİP	4 SAAT	YILDA BİR KEZ	NİSAN	TÜM PERSONEL	EĞİTİM SALONU	SINIF İÇİ GÖRSEL	İSG MEVZUATI	TEMEL EĞİTİMİ	1-EKRANLI ARAÇLARLA ÇALIŞMA, 2-ELLE KALDIRMA VE TAŞIMA, 3-GÜVENLİK VE SAĞLIK İŞARETLERİ, 4-İŞ EKİPMANLARININ GÜVENLİ KULLANIMI 5-İŞYERİ TEMİZLİĞİ VE DÜZENİ, 6-TEHLİKELİ MADDELER				
	İŞ YERİ HEKİMİ	5 SAAT	YILDA BİR KEZ	NİSAN	TÜM PERSONEL	EĞİTİM PROGRAMI	ONLİNE EĞİTİM	İSG MEVZUATI	TEMEL EĞİTİMİ	1-HASTALIKTAN KORUNMA PRENSİPLERİ VE KORUNMA TEKNİKLERİNİN UYGULANMASI, 2-BİYOLOJİK VE PSİKOSOSYAL RISK ETMENLERİ, 3-İLYARDIM, 4-TÜTÜN ÜRÜNLERİNİN ZARARLARI VE PASİF ETKİLENİM.				
ELEKTRİKSEL GÜVENLİK VE TİBBİ GAZ KULLANIMI	AHMET HATİP	90 DK	YILDA BİR KEZ	MAYIS	AMELYATHANE,A CİL SERVİS,YOĞUN BAKIMLAR,TEKNİK SERVİS	EĞİTİM SALONU	SINIF İÇİ GÖRSEL	İSG MEVZUATI	TEMEL EĞİTİMİ	1-ELEKTRİK TEHLİKELERİ, RİSKLERİ VE ÖNLEMLERİ, TİBBİ GAZ KULLANIMI 2-TİBBİ GAZLARIN ÖZELLİKLERİ, ÇEŞİTLERİ, TİBBİ GAZLARIN KULLANIMINDA DİKKAT EDİLECEK KURALLAR	1-ELEKTRİK TEHLİKELERİNİ BİLMEK VE ÖNLEM ALMAK 2-TİBBİ GAZLARIN TEHLİKELERİNİ BİLMEK VE ÖNLEM ALMAK 3- HASTANEDE TESİS YAPISI BAKIMINDAN HASTA VE ÇALIŞAN GÜVENLİĞİNİ TEHLİKEYE SOKABİLECEK BU RİSKLERE YÖNELİK GEREKLİ ÖNLEMLERİ ALMAK	1-TESİS GÜVENLİĞİNİ SAĞLAYARAK HASTA VE ÇALIŞANLARIN GÜVENLİ ORTAMDA BULUNMASINI SAĞLAMAK	SINAV VE ANKET	SLAYT
DEZENFEKSİYON, ANTİSEPSİ, STERİLİZASYON	Meryem CÖMERT KURU	45 DK	YILDA BİR KEZ	MAYIS	HEMŞİRELİK HİZMETLERİ AYAKTAN HASTA DANIŞMANLARI HİZMETLİ PERSONEL STERİLİZASYON ÜNİTESİ	EĞİTİM PROGRAMI	ONLİNE EĞİTİM	SKS-SAS	TEMEL EĞİTİMİ	1-TANIMLAR VE KAVRAMLAR 2-HASTANEDE KULLANILAN CHAZ VE MALZEMELER ENFEKSİYON RİSK DÜZEYLERİNE GÖRE SINIFLANDIRILMASI 3-DEZENFEKTANLAR, ÇEŞİTLERİ (DÜŞÜK-ORTA-YÜKSEK) DEZENFEKTAN KULLANIMINDA GENEL KURALLAR 4-STERİLİZASYON VE STERİLİZASYON YÖNTEMLERİ, MSÜ İŞLEYİŞİ	TİBBİ AMAÇLI KULLANILAN ALET VE MALZEMELERİN DEZENFEKSİYON VE STERİLİZASYON İŞLEMLERİNİN, KANITA DAYALI REHBERLER VE ULUSAL VE ULUSLARARASI KABUL GÖRMÜŞ UYGULAMALAR ÇERÇEVESİNDE KONTROL ALTINA ALINMASINI SAĞLAMAK	TİBBİ AMAÇLI KULLANILAN ALET VE MALZEMELERİN DEZENFEKSİYON VE STERİLİZASYON KOŞULLARININ SAĞLANMASI	SINAV VE ANKET	SLAYT
RADYASYON GÜVENLİĞİ	BETÜL BEYAZLAR	45 DK	YILDA BİR KEZ	MAYIS	TÜM PERSONEL	EĞİTİM PROGRAMI	ONLİNE EĞİTİM	SAS-SKS	TEMEL EĞİTİMİ	YÜKSEK MANYETİK ALANLARA GİRİŞ KURALLARI UYGUN DOZ HESAPLAMA KKD DONANIM KULLANIMI ÇEKİM PROTOKOLLERİ RADYASYONLA İLE İLGİLİ GERÇEKLEŞEN TARALANMA, SERPİNTİ, BULAŞ DURUMUNDA ALINMASI GEREKEN EĞİTİMLER VE MÜDAHALE	RADYASYON İÇEREN TEŞHİS VE TEDAVİ HİZMETLERİNDE HASTA, HASTA YAKINI VE ÇALIŞANLARIN RADYASYONA MARUZ KALMA DURUMLARINI AZALTMA YÖNELİK ÖNLEMLERİN ALINMASINI SAĞLAMAK	1-SAĞLIK ÇALIŞANLARININ RADYASYON GÜVENLİĞİ KONUSUNDA BİLGİ SAHİBİ OLMASINI SAĞLAMAK 2-HASTA GÜVENLİĞİNİ SAĞLAMAK	SINAV VE ANKET	SLAYT
HASTA DÜŞMELERİNİN ÖNLENMESİ	Meryem CÖMERT KURU	45	YILDA BİR KEZ	HAZİRAN	TÜM HASTANE	EĞİTİM PROGRAMI	ONLİNE EĞİTİM	SKS-SAS	TEMEL EĞİTİMİ	1-DÜŞME NEDİR, 2-DÜŞME RİSKİ DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ, 3-DÜŞME RİSKİNİ AZALTACAK ÖNLEMLER 4-HASTA YAKINLARININ EĞİTİMİ	1-ÇALIŞANLARDA HASTA GÜVENLİĞİ İLE İLGİLİ BİLGİ DÜZEYİNİ ARTTIRARAK FARKINDALIK OLUŞTURMAK 2-HASTALARIN YARARINA OLACAK ŞEKİLDE HASTA BAKIM HİZMETLERİNİ ETKİN BİR ŞEKİLDE SÜRDÜRMEK.	1.GRS BİLDİRİMLERİNDEKİ YÜKSEK RİSKLİ BİLDİRİM SAYISININ AZALTILMASI 2. EĞİTİM KATILIM ORANININ % 95 OLMASI YAPILAN SINAVLARDA EĞİTİM SONRASI SINAVDA 70 ALTI BAŞARISIZ KİMSE OLMAMASI	SINAV VE ANKET	SLAYT, PROJEKSİYON
HASTALARIN GÜVENLİ TRANSFERİ	Meryem CÖMERT KURU	45 DK	YILDA BİR KEZ	HAZİRAN	HEMŞİRELİK HİZMETLERİ HİZMETLERİ	EĞİTİM PROGRAMI	ONLİNE EĞİTİM	SKS	TEMEL EĞİTİMİ	1-HASTALARIN BÖLÜMLERE TRANSFERİ 2-HASTALARIN HASTANE DIŞINA TRANSFERİ 3-YATAN HASTA VE ACİL SERVİS HASTALARININ TRANSFERİ 4-ÖZELLİKLI HASTALARIN (YENİDOĞAN, AMELİYATHANE, YOĞUN BAKIM, DİYALİZ VE PSİKİYATRİ HASTALARI GİBİ) TRANSFERİ 5-HASTALARIN TRANSFERİNDE DİKKAT EDİLECEK HUSUSLAR 6-TRANSFERDE KULLANILACAK ARAÇLARIN UYGUNLUĞU VE KULLANIMI 7-TRANSFERDE YER ALACAK ÇALIŞANIN TANIMLANMASI	1-HASTALARIN KURUM İÇİ VE DIŞINA TRANSFERİNİ SAĞLAMAK 2-TRANSFER SIRASINDA UYGUN ARAÇLARIN KULLANIMINI SAĞLAMAK 3-TRANSFERİN UYGUN KİŞİLER TARAFINDAN YAPILMASINI SAĞLAMAK	HASTALARIN UYGUN ARAÇ VE KİŞİLERLE GÜVENLİ TRANSFERİNİ SAĞLAMAK	SINAV VE ANKET	SLAYT
İLAÇ GÜVENLİĞİ VE SÖZEL İSTEM UYGULAMALARI	İlay ŞİMŞEK	40	YILDA BİR KEZ	TEMMUZ	HEMŞİRELİK HİZMETLERİ ECZANE ÇALIŞANLARI	EĞİTİM PROGRAMI	ONLİNE EĞİTİM	SKS-SAS	TEMEL EĞİTİMİ	1-İLAÇLARIN TEMİNİ, İLAÇLARIN MUHAFAZASI, İLAÇ İSTEMLERİ, İLAÇLARIN HAZIRLANMASI, İLAÇLARIN TRANSFERİ, İLAÇ UYGULAMALARI 2-HASTA BERABERİNDE GELEN İLAÇLARIN KONTROLÜ 3-ADVERS ETKİ BİLDİRİMLERİ 4-İLAÇ HATALARI VE BİLDİRİMLERİ 5-YÜKSEK RİSKLİ İLAÇLARIN YÖNETİMİ 6- İLAÇLARIN SULANDIRILDIKTAN, AÇILDIKTAN VEYA HAZIRLANDIKTAN SONRA MUHAFAZA ŞARTLARI VE ETİKETLME 7-İLAÇ ATIKLARININ YÖNETİMİ	1-İLAÇ GÜVENLİĞİNİN ETKİN BİR ŞEKİLDE SAĞLANARAK HASTA VE ÇALIŞANLARA YÖNELİK RİSKLERİ EN AZA İNDİRMEK 2-SEKİZ DOĞRU İLKESİNİ ETKİN BİR ŞEKİLDE KULLANMASINI SAĞLAMAK 3-İLAÇ HATALARININ ÖNÜNE GEÇMEK VE HASTA GÜVENLİĞİNİ SAĞLAMAK	1 HASTANEDE İLAÇIN DAHİL OLUŞU TÜM SÜREÇLERDE İLAÇLARIN ETKİN YÖNETİLMESİ 2-GRS BİLDİRİMLERİNDEKİ YÜKSEK RİSKLİ BİLDİRİM SAYISININ AZALTILMASI	SINAV VE ANKET	SLAYT
TRİYAJ UYGULAMASI	Meryem CÖMERT KURU	30 DK	YILDA BİR KEZ	TEMMUZ	HEMŞİRELİK ÇALIŞANLARI GÜVENLİK HASTA HİZMETLERİ	EĞİTİM PROGRAMI	ONLİNE EĞİTİM	SAS-SKS	TEMEL EĞİTİMİ	TRİYAJ TİPLERİ, TRİYAJ AMAÇLARI, HASTA NAKİLLERİ, TRİYAJ SİSTEMİNİN UYGULANMASI	1-ACİL SERVİSTE, HASTALARIN ACİLİYET DURUMLARINA VE ÖNCELİKLİ TEDAVİ İHTİYAÇLARINA GÖRE BİR SİRALAMA BELİRLENMESİ 2-ÇALIŞANLARIN TRİYAJ UYGULAMASI HAKKINDA BİLGİ SAHİBİ OLMASINI	ACİL SERVİSTE, HASTALARIN ACİLİYET DURUMLARINA VE ÖNCELİKLİ TEDAVİ İHTİYAÇLARINA GÖRE SAĞLIK HİZMETİ SUNULMASI	SINAV VE ANKET	SLAYT
HASTA KISITLAMA-	Meryem CÖMERT KURU	45	YILDA BİR KEZ	AĞUSTOS	HEMŞİRELİK HİZMETLERİ	EĞİTİM PROGRAMI	ONLİNE EĞİTİM	SKS-SAS	TEMEL EĞİTİMİ	KISITLAMA NEDİR, NEDEN KULLANILIR, KISITLAMA YÖNTEMLERİ, DİKKAT EDİLMESİ GEREKENLER	1-ÇALIŞANLARDA HASTA GÜVENLİĞİ İLE İLGİLİ BİLGİ DÜZEYİNİ ARTTIRARAK FARKINDALIK OLUŞTURMAK 2-HASTALARIN YARARINA OLACAK ŞEKİLDE HASTA BAKIM HİZMETLERİNİ ETKİN BİR ŞEKİLDE SÜRDÜRMEK.	1.GRS BİLDİRİMLERİNDEKİ YÜKSEK RİSKLİ BİLDİRİM SAYISININ AZALTILMASI 2. EĞİTİM KATILIM ORANININ % 95 OLMASI YAPILAN SINAVLARDA EĞİTİM SONRASI SINAVDA 70 ALTI BAŞARISIZ KİMSE OLMAMASI	SINAV VE ANKET	SLAYT, PROJEKSİYON, VİDEO

BASI YARASI BAKIMI-YARA BAKIMI VE PANSUMAN ÇEŞİTLERİ	Meryem CÖMERT KURU	45	YILDA BİR KEZ	AĞUSTOS	HEMŞİRELİK HİZMETLERİ	EĞİTİM PROGRAMI	ONLINE EĞİTİM	SKS-SAS	TEMEL EĞİTİMİ	BASI ÖLŞERİ NEDİR, RİSK FAKTÖRLERİ, BASI DEĞERLENDİRME ÖLÇEKLERİ, ALINACAK ONLEMLER,	1-ÇALIŞANLARDA BASI YARASI İLE İLGİLİ BİLGİ DÜZEYİNİ ARTTIRARAK FARKINDALIK OLUŞTURMAK 2-HASTALARIN YARARINA OLACAK ŞEKLİDE HASTA BAKIM HİZMETLERİNİ ETKİN BİR ŞEKLİDE SÜRDÜRMEK.	1-GRS BİLDİRİMLERİNDEKİ YÜKSEK RİSKLİ BİLDİRİM SAYISININ AZALTILMASI 2-EĞİTİM KATILIM ORANININ % 95 OLMASI YAPILAN SINAVLARDA EĞİTİM SONRASI SINAVDA 70 ALTI BAŞARISIZ KİMSE OLMAMASI	SINAV VE ANKET	SLAYT,, VIDEO
HASTA BAKIMINDA KULLANILAN KATATER VE TÜPLERİN GÜVENLİ KULLANIMI VE BAKIMI	Meryem CÖMERT KURU	45 DK	YILDA BİR KEZ	AĞUSTOS	HEMŞİRELİK HİZMETLERİ	EĞİTİM PROGRAMI	ONLINE EĞİTİM	SKS OPTİMED HASTANESİ	TEMEL EĞİTİMİ	1-KATATER VE TÜPLERİN DOĞRU KULLANIMI VE BAKIMI 2-HASTA DEVRİ SIRASINDA DIKKAT EDİLMESİ GEREKENLER 3-HASTA YAKINLARININ BİLGİLENDİRİLMESİ	ÇALIŞANLAR TARAFINDAN HASTA BAKIMINDA KULLANILAN KATETER VE TÜPLERİN GÜVENLİ KULLANIMINA YÖNELİK KURALLARIN BİLİNMESİ	HASTA BAKIMINDA KULLANILAN KATETER VE TÜPLERİN GÜVENLİ KULLANIMINI SAĞLANMASI	SINAV VE ANKET	SLAYT
NUMUNE ALMA, NUMUNE TRANSFERİ, NUMUNE KABUL VE RET İŞLEMLERİ, PANİK DEĞER PATOLOJİ SÜRECİ	MESUT ÖZDEMİR	45 DK	YILDA BİR KEZ	EYLÜL	HEMŞİRELİK HİZMETLERİ HİZMETLİ PERSONEL LABORATUVAR	EĞİTİM PROGRAMI	ONLINE EĞİTİM	SKS-SAS	TEMEL EĞİTİMİ	NUMUNELERİN ALINMA ŞEKİLLERİ, TRANSFERİ, RET KRİTERLERİ,PANİK DEĞER BİLDİRİMİ (GÜNDÜZ VARDIYASINDA VE NOBETLERDE)	1-LABORATUVAR HİZMETLERİNE YÖNELİK SÜREÇLERDE HASTA GÜVENLİĞİNİ SAĞLAMAK 2-NUMUNELERİN LABORATUVARA GÜVENLİ BİR ŞEKLİDE TRANSFERİNİ SAĞLAMAK 3-NUMUNELERİN KABUL EDİLİR SÜRELERDE LABORATUVARA GÖNDERİLMESİNİ SAĞLAMAK 4-NUMUNE KABUL VE RED KRİTERLERİNİN BİLİNMESİNİ SAĞLAMAK 5-NUMUNELERİN ALINMA VE KABULU AŞAMALARINDA KİMLİK DOĞRULAMA İŞLEMİNİN YAPILMASINI SAĞLAMAK 6- NUMUNELERİN TEST REHBERİNE GÖRE ALINMASINI SAĞLAMAK	1-HASTANELERDE LABORATUVAR HİZMETLERİNE İLİŞKİN TÜM SÜREÇLERDE HASTA GÜVENLİĞİNİ VE ÇALIŞANLAR İÇİN SAĞLIKLI BİR LABORATUVAR ÇALIŞMA ORTAMINI SAĞLAMAK 2-GRS BİLDİRİMLERİNDEKİ YÜKSEK RİSKLİ BİLDİRİM SAYISININ AZALTILMASI	SINAV VE ANKET	SLAYT
HAYATİ BULGULARIN TAKİBİ	Meryem CÖMERT KURU	45	YILDA BİR KEZ	EYLÜL	HEMŞİRELİK HİZMETLERİ	EĞİTİM PROGRAMI	ONLINE EĞİTİM	SKS-SAS	TEMEL EĞİTİMİ	VÜCUT SICAKLIĞI, NABİZ, KAN BASINCI, SOLUNUM, SATÜRASYON, AĞRI TAKİBİ VE DEĞERLENDİRİLMESİ	1-ÇALIŞANLARDA HEMŞİRE BAKIM PLANI İLE İLGİLİ BİLGİ DÜZEYİNİ ARTTIRARAK FARKINDALIK OLUŞTURMAK 2-HASTALARIN YARARINA OLACAK ŞEKLİDE HASTA BAKIM HİZMETLERİNİ ETKİN BİR ŞEKLİDE SÜRDÜRMEK.	1-GRS BİLDİRİMLERİNDEKİ YÜKSEK RİSKLİ BİLDİRİM SAYISININ AZALTILMASI 2-EĞİTİM KATILIM ORANININ % 95 OLMASI YAPILAN SINAVLARDA EĞİTİM SONRASI SINAVDA 70 ALTI BAŞARISIZ KİMSE OLMAMASI	SINAV VE ANKET	SLAYT,, VIDEO
KLINİK NUTRİSYON	Meryem CÖMERT KURU	45 DK	YILDA BİR KEZ	EYLÜL	HEMŞİRELİK HİZMETLERİ	EĞİTİM PROGRAMI	ONLINE EĞİTİM	SKS	TEMEL EĞİTİMİ	NUTRİSYON, NUTRİSYON EKİBİ, MALNUTRİSYON, BESLENME YOLLARI (ENTERAL BESLENME-PARENTERAL BESLENME), NUTRİSYON FORMLARININ KULLANIMI, DIKKAT EDİLMESİ GEREKENLER	RİSK DEĞERLENDİRMESİ SONUCUNDA, TIBBİ BESLENME DESTEK (NUTRİSYONEL DESTEK) İHTİYACI TESPİT EDİLEN HASTALARIN BAKIMI VE İZLEMİNE YÖNELİK SÜREÇLER VE BU SÜREÇLERE YÖNELİK KURALLARIN BELİRLENMESİ	TIBBİ BESLENME DESTEK İHTİYACI OLAN HASTALARIN BAKIM VE İZLEMİNİN ÇALIŞANLAR TARAFINDAN SAĞLANMASINI SAĞLAMAK	SINAV VE ANKET	SLAYT
YANGIN VE YANGINDAN KORUNMA-KIRMIZI KOD- HASTANE TAHLİYESİ, YANGIN SONDÜRME TÜPÜ KULLANIMI	AHMET HATİP	90 DK	YILDA BİR KEZ	EKİM	TÜM PERSONEL	EĞİTİM SALONU	SINIF İÇİ GÖRSEL	İSG MEVZUATI	TEMEL EĞİTİMİ	1-PARLAMA, PATLAMA, YANGIN,YANGIN ÇEŞİTLER VE YANGINDAN KORUNMA, YANGIN TÜPLERİ,YANGINDA HAREKET TARZLARI 2-KIRMIZI KOD, EKİBİ, OLAY YÖNETİMİ VE BİLDİRİMİ,HASTANE TAHLİYESİ, YANGIN SONDÜRME TÜPÜ KULLANIMI, YANGIN SONDÜRME EKİPLERİ	1-YANGIN DURUMUNDA KIRMIZI KODUN AKTİVASYONU, 2-KIRMIZI TÜPÜ KULLANIMI İLE YANGINI SONDÜRME VE TAHLİYE KONULARINDA PERSONELİ BİLGİLENDİRMEK	1-TESIS GÜVENLİĞİNİ SAĞLAYARAK HASTA VE ÇALIŞANLARIN GÜVENLİ ORTAMDA BULUNMASINI 2-YANGIN TAHLİYESİ 2-YANGINA EN KISA ZAMANDA HIZLI BİR ŞEKLİDE MÜDAHALE ETMEK	SINAV VE ANKET	SLAYT + VIDEO
ACİL DURUM VE AFET YÖNETİMİ, DEPREM, KOD SİSTEMLERİ, RİSK ANALİZİ	AHMET HATİP	60 DK	YILDA BİR KEZ	EKİM	TÜM PERSONEL	EĞİTİM SALONU	SINIF İÇİ GÖRSEL	SKS-SAS İSG MEVZUATI SAĞLIK BAKANLIĞI	TEMEL EĞİTİMİ	1-TEMEL AFET BİLNCİ, YOTA 2-KBRN (KİMYASAL, BİYOLOJİK, RADYOAKTİF VE NÜKLEER OLAYLAR) 3-RADYASYONDAN KORUNMA 4-AFET VE ACİL DURUM TRİYAJI 5-HASTANE AFET PLANI VE ORGANİZASYON ŞEMASI 6-ACİL DURUM KOD SİSTEMLERİ 7-DEPREME YÖNELİK ONLEMLER	HASTANEDE KARŞILAŞILABİLECEK OLAĞAN DIŞI MÜDAHALE, MÜCADELE, İLKYARDIM VEYA TAHLİYE GEREKTİREN OLAYLARIN GELİŞMESİ DURUMUNDA İNSANLARIN VE FİZİKSEL UNSURLARIN ZARAR GÖRMEMESİ YA DA GÖRECEKLERİ ZARARIN EN AZA İNDİRİLMESİ	HASTANEDE TÜM ÇALIŞANLARDA TEMEL AFET BİLİNCİNİN OLUŞTURULMASI	SINAV VE ANKET	AFET PLANI FORMLARI RENKLİ KOD BİLDİRİM FORMLARI
KİŞİSEL VERİLERİN KORUNMASI BİLGİ GÜVENLİĞİ VE BİLGİ MAHREMİYETİ BİLGİ SİSTEMLERİ	ELÇİN SOLEYMANOĞLU	45 DK	YILDA BİR KEZ	EKİM	TÜM PERSONEL	EĞİTİM PROGRAMI	ONLINE EĞİTİM	SKS	TEMEL EĞİTİMİ	1-HASTA BİLGİ VE KAYITLARININ SAKLANMASI VE PAYLAŞILMASI İLE İLGİLİ DIKKAT EDİLMESİ GEREKEN HUSUSLAR 2-GİRİŞ SEVİYESİ, YETKİLERİ, İŞ TAKİP YÖNETİMİ, MESAJLAŞMA, ŞİFRE KULLANIMI, HASTANEDE KULLANILAN BİLGİ SİSTEMLERİ VE KULLANIMI	HASTA YA DA ÇALIŞANLARA AİT TIBBİ VE KİŞİSEL BİLGİLERİN, DOĞRU VE GÜVENLİ ŞEKLİDE KAYIT ALTINA ALINMASI VE DEPOLANMASI İLE İHTİYACI DUYULAN DOĞRU BİLGİNİN, BİLGİ MAHREMİYETİ VE GÜVENLİĞİNİ GÖZETİLEREK, DOĞRU ZAMANDA, DOĞRU KİŞİYE ULAŞTIRILMASINI SAĞLAMAK	1-HASTA BİLGİ GÜVENLİĞİNİN %100 KORUNMASINI SAĞLAMAK 2-KVKK HAKKINDA BİLGİ SAHİBİ OLMAK	SINAV VE ANKET	SLAYT
TRANSFÜZYON GÜVENLİĞİ	Meryem CÖMERT KURU	45 DK	YILDA BİR KEZ	EKİM	HEMŞİRELİK HİZMETLERİ ANESTEZİ TEKNİSYENLERİ ANJİYO TEKNİSYENLERİ LABORATUVAR	EĞİTİM PROGRAMI	ONLINE EĞİTİM	SKS-SAS	TEMEL EĞİTİMİ	1-KAN VE KAN ÜRÜNLERİ 2-KAN VE KAN ÜRÜNLERİNİN TEMİNİ VE TRANSFERİ 3-KAN TRANSFÜZYON UYGULAMALARI 4-TRANSFÜZYON SÜRECİNDE HASTA GÜVENLİĞİ VE HASTA TAKİBİ 5-TRANSFÜZYONA BAĞLI OLARAK GELİŞEN REAKSİYONLAR 6-TRANSFÜZYON SIRASINDA OLUŞAN ACİL DURUMLARDA MÜDAHALE VE RAPORLANDIRMA	1-ÇALIŞANLARIN TRANSFÜZYON UYGULAMASI HAKKINDA BİLGİLENDİRMEK 2- HASTA GÜVENLİĞİNİ SAĞLAMAK VE ÇALIŞANLARDA HASTA GÜVENLİĞİ İLE İLGİLİ BİLGİ DÜZEYİNİ ARTTIRMAK 3-DOĞRU KAN VE KAN ÜRÜNLERİNİN DOĞRU HASTAYA UYGULANMASINI SAĞLAMAK 4-TRANSFÜZYONA BAĞLI GELİŞEN REAKSİYONLARA MÜDAHALE EDEBİLMEK	HASTA BAKIM SÜRECİNİN HER AŞAMASINDA HASTA GÜVENLİĞİNİ SAĞLAYACAK ŞEKLİDE TRANSFÜZYON GÜVENLİĞİNİ SAĞLAMAK	SINAV VE ANKET	SLAYT
KALİTE VE GÖSTERGE YÖNETİMİ (DOKÜMAN YÖNETİMİ, TIBBİ KAYIT YÖNETİMİ, İSTENMEYEN OLAY BİLDİRİM SİSTEMİ)	FİLİZ ALBAYRAK	45 DK	YILDA BİR KEZ	EKİM	TÜM PERSONEL	EĞİTİM PROGRAMI	ONLINE EĞİTİM	OPTİMED HASTANESİ	TEMEL EĞİTİMİ	1-GÖSTERGE YÖNETİMİ, GÖSTERGELERİN HEDEFLERİ, DÜZENLEYİCİ ÖNLEYİCİ FAALİYET BAŞLATILMASI 2-SAS, AACİ VE SKS STANDARTLARI, 3-SÜREKLİ İYİLEŞTİRME ANALAYIŞI, İYİLEŞTİRME TEKNİKLERİ 4-KURULLAR, 5-HASTA ÇALIŞAN MEMNUNİYETİ VE GÜVENLİĞİ 6-OLAY BİLDİRİM SİSTEMİ, SİSTEMİN AMACI, ÖNEMİ VE SORUMLULUKLAR, ÇALIŞANLARIN KENDİLERİNİ GÜVENDE HİSSETMELERİNE YÖNELİK KURGULANMIŞ YAPI, HANGİ OLAYLARIN BİLDİRİM KAPSAMINDA ELE ALINACAĞI, BİLDİRİM YAPILMA ŞEKLİ, UYULMASI GEREKEN KURALLAR VE GİZLİLİK, ÖRNEK OLAYLAR ÜZERİNDEN, BİLDİRİM FORMLARINI NASIL DOLDURULACAĞI, BİLDİRİMLERİN NASIL DEĞERLENDİRİLDİĞİ VE ANALİZ EDİLDİĞİNE İLİŞKİN GENEL BİLGİ, 7-DOKÜMANLARA ERİŞİM, DOKÜMAN KODLAMA SİSTEMİ, DOKÜMAN OLUŞTURMA VE REVİZYON SÜREÇLERİ, PROGRAMIN KULLANIMI, ETKİNLİK PLANININ TAKİBİ, MESAJLAŞMA VE TAKİBİ, TIBBİ DOKÜMANLARIN SAKLANMASI, ARŞİVLENMESİ	1-KALİTE YÖNETİM YAPILANMASININ OLUŞTURULMASI 2-TÜM ÇALIŞANLARIN KALİTE İYİLEŞTİRME FAALİYETLERİNDEKİ ROL VE SORUMLULUKLARININ TANIMLANMASI 3-KALİTE İYİLEŞTİRME ÇALIŞMALARININ PLANLANMASI, YÜRÜTÜLMESİ VE KOORDİNASYONU	1-SUNULAN SAĞLIK HİZMETİNİN KALİTESİNİ ARTTIRMAK VE STANDİZE ETMEK 2-KALİTİNİN SÜREKLİ İYİLEŞTİRİLMESİNİ SAĞLANMAK	SINAV VE ANKET	SLAYT
ANNE SÜTÜ VE EMZİRME, ANNE DOSTU VE BEBEK DOSTU HASTANE	Meryem CÖMERT KURU	60 DK	YILDA BİR KEZ	KASIM	TÜM PERSONEL	EĞİTİM PROGRAMI	ONLINE EĞİTİM	SAĞLIK BAKANLIĞI	TEMEL EĞİTİMİ	ANNE VE BEBEK DOSTU HASTANE KRİTERLERİ, EMZİRME POLİTİKASI, BEBEK BESLENMESİ, EMZİRMENİN ÖNEMİ, SÜT ÜRETİMİ, EMZİRMENİN AŞAMALARI, SÜT SAKLAMA, ANNE DOSTU HASTANE KRİTERLERİ	GEBELİKLERİNDEN İTİBAREN ANNE ADAYLARINI ANNE SÜTÜ VE EMZİRME KONUSUNDA BİLGİLENDİREK EMZİRİLMESİNİ SAĞLAMAK.	1-TIBBİ GEREKSİNİM OLMADIĞI SÜRECE %100 BEBEKLERİN EMZİRİLMESİNİ SAĞLAMAK.	SINAV VE ANKET	SLAYT
YANGIN VEYANGIN TÜPÜ KULLANIMI (FİRMA EĞİTİMİ)	FİRMA EĞİTMENİ	45 DK	YILDA BİR KEZ	KASIM	KIRMIZI KOD- YANGIN SONDÜRME EKİBİ	YANGIN TATBİKAT ALANI	UYGULAMA	SKS-SAS	TEMEL EĞİTİMİ	1-YANGIN SONDÜRÜCÜLERİ VE HORTUMLARININ KULLANIMI 2-YANGIN TÜPLERİ 3-YANGIN EKİPLERİ 4-YANGINDA HAREKET TARZLARI	1-HASTANEDE OLUŞABİLECEK YANGIN DURUMUNDA YANGINA MÜDAHALE EDİLMESİNİ SAĞLAMAK 2-SAGLIK ÇALIŞANLARINA YANGINA MÜDAHALE ETME BECERİSİ KAZANDIRMAK	1- HASTA VE ÇALIŞANLARIN YANGINA MARUZ KALMAMASININ ÖLENEMESİ 2- HASTANE İÇİNDE OLUŞAN YANGINA EN KISA SÜREDE YANGIN KONUSUNDA EĞİTİM ALMIŞ KİŞİLER TARAFINDAN MÜDAHALE EDEBİLMEK	GÖZLEM	YANGIN TÜPÜ VE DİĞER DONANIMLAR

TEHLİKELİ MADDELERİN YÖNETİMİ SAĞLIK VE GÜVENLİK İŞARETLERİ	TEHLİKELİ MADDELER GÜVENLİK DANIŞMANI	45 DK	YILDA BİR KEZ	KASIM	TÜM PERSONEL	EĞİTİM SALONU	ONLINE EĞİTİM	İSG MEVZUATI SKS	TEHEL EĞİTİMİ	1-TEHLİKELİ MADDE TANIMI 2-TEHLİKELİ MADDE TÜRLERİ VE SINIFI, BU SINIFI GÖSTEREN SİMGELEER 3- TEHLİKELİ MADDE KULLANIMINDA DİKKAT EDİLECEK HUSUSLAR 4-TEHLİKELİ MADDELERİN DÖKÜLMESİ VE BU MADDELERE MARUZ KALMA DURUMUNDA YAPILMASI GEREKENLER 5-TEHLİKELİ MALZEMELERİN DEPOLANMASI VE TRANSFERİ 6- MSDS MALZEME GÜVENLİK BİLGİ FORMU 7-SAGLIK VE GÜVENLİK İŞARETLERİ 8-UYARI İŞARETLERİ VE YASAKLAYICI İŞARETLER 9-ACIL YÖNLENDİRME İŞARETLERİ, GEÇİCİ İŞARETLER 10-EMREDİCİ İŞARETLER, EL İŞARETLERİ	1-HASTANEMİZDE KULLANILAN TEHLİKELİ MADDELERİN KONTROL ALTINDA TUTULMASI, GÜVENLİ TAŞINMASI, DEPOLANMASI VE KULLANILMASINI SAĞLAMAK 2-OLUMSUZ ETKİLERİNDEN ÇEVRE, İNSAN VE ÇALIŞANLARIN KORUNMASININ SAĞLANMAK 3-TEHLİKELİ ATIKLARIN İNSAN SAĞLIĞI VE ÇEVREYE YÖNELİK ZARARLI ETKİSİNİ EN AZA DÜŞÜRMEK 4-PERSONELDE TEHLİKELİ MADDELER KONUSUNDA BİLİNÇ OLUŞTURMAK	TEHLİKELİ MADDELERİN GÜVENLİ TAŞINMASI, DEPOLANMASI VE KULLANILMASINI SAĞLAMAK	SINAV VE ANKET	TEHLİKELİ MADDE ÖRNEK VİDEOLARI SLAYT
TEMEL VE İLERİ DÜZEY CPR	ANESTEZİ HEKİMİ	45 DK	YILDA BİR KEZ	KASIM	HEMŞİRELIK HİZMETLERİ ANESTEZİ TEKNİSYENLERİ ANJİYO TEKNİSYENLERİ RADYOLOJİ ACİL SERVİS	EĞİTİM SALONU	SINIF İÇİ GÖRSEL	SKS-SAS	TEMEL EĞİTİMİ	TEMEL YAŞAM DESTEĞİ, İLERİ YAŞAM DESTEĞİ, AKUT KORONER SENDROMLAR, PEDIYATRİK YAŞAM DESTEĞİ, YENİDOĞAN YAŞAM DESTEĞİ, GEBE YAŞAM DESTEĞİ VE RESUSİTASYON	KALP VE AKCİĞERLERİN NORMAL FONKSİYONLARINI YERİNE GETİRİLMESİNİ SAĞLAYARAK BEYNE VE DİĞER HAYATİ ORGANLARA OKSİJEN AÇISINDAN KANIN ULAŞMASINI SAĞLAMAK	1-KARDİYAK ARRESTİN TANINMASI VE ARDINDAN HIZLICA KPR BAŞLANMASI 2-SAGLIK ÇALIŞANLARINA KPR YAPABİLME BECERİSİ KAZANDIRMAK	SINAV VE ANKET	MANKEN, SLAYT, PROJEKSİYON
ERGONOMİ HASTA TAŞIMA KALDIRMA	EBUBEKİR YALÇIN	30 DK	YILDA BİR KEZ	ARALIK	TÜM PERSONEL	EĞİTİM PROGRAMI	ONLINE EĞİTİM	İSG MEVZUATI, SKS,	TEMEL EĞİTİMİ	AĞIR YÜK KALDIRMA, DOĞRU DURUŞ POZİSYONLARI, ÇALIŞIRKEN YAPILAN FİZİKSEL YANLIŞLIKLAR	1-İNSAN- MAKİNE BİRLEŞİMİNİN VERİMLİLİĞİNİ VE İŞ GÜVENLİĞİNİ ARTTIRMAK 2-ÇALIŞMANIN YÖNTEMLİ BİR ŞEKİLDE DÜZENLENMESİNİ SAĞLAMAK 3- İNSANIN KULLANDIĞI ARAÇ VE MAKİNELERİN YAPTIĞI İŞİN İNSANIN ÖZELLİKLERİ İLE UYGUNLUK İÇİNDE OLMASINI SAĞLAMAK	1-ÇALIŞANLARIN ETKİNLİĞİNİ ARTTIRMAK, GEREKSSİZ VE AŞIRI ZORLAMALARDAN KAÇINMAK 2-ORGANİZMANIN ZARAR GÖRMESİNİ ÖNLENMEK, 3-LUZUMSUZ AKTİVİTELERİ ÖNLEMEK VE BU ERGONOMİK HATALARI MINİMUMA İNDİREREK DAHA GÜVENLİ ÇALIŞMA ORTAMLARI SAĞLAMAK	SINAV VE ANKET	SLAYT + VİDEO
ATIK YÖNETİMİ	Meryem CÖMERT KURU	45 DK	YILDA BİR KEZ	ARALIK	TÜM PERSONEL	EĞİTİM PROGRAMI	ONLINE EĞİTİM	SKS-SAS	TEMEL EĞİTİMİ	1-ATIK NEDİR, ATIK TÜRLERİ VE ATIKLARIN TÜRLERİNE GÖRE AYRIŞTIRILMASI 2-ATIK TOPLAMA EKİPMANLARININ KULLANIMI 3-ATIKLARIN TOPLANMASI, TAŞINMASI VE GEÇİCİ DEPOLAMA ATIKLARIN YARATTIĞI SAĞLIK RİSKLERİ, NEDEN OLABİLECEKLERİ YARALANMALAR VE HASTALIKLAR, BİR KAZA VEYA YARALANMA ANINDA ALINACAK TEDBİRLER	1-ÇALIŞANLARI ATIK SÜREÇLERİ HAKKINDA BİLGİLENDİRMEK 2-ATIK KAYNAKLI BULAŞABİLECEK HASTALIKLARI BİLMEK NASIL ÖNLEM ALINACAĞI KONUSUNDA BİLİNÇLENDİRMEK 3-ATIK KAYNAKLI OLUŞAN YARALANMALARIN BİLDİRİMİNİ YAPABİLMEK	1-HASTANEDE OLUŞAN ATIKLARIN ÇEVREYE VE İNSAN SAĞLIĞINA ZARAR VERMEDEN KAYNAĞINDA AYRI TOPLANMASI, TAŞINMASI, GEÇİCİ DEPOLANMASI, TIBBİ ATIK İŞLEME TESİSİNE TESLİM EDİLMESİ VE BERTARAF EDİLMESİ SÜREÇLERİNİN KONTROL ALTINA ALINMASI 2-GRS BİLDİRİMLERİNDEKİ YÜKSEK RİSKLİ BİLDİRİM SAYISININ AZALTILMASI	SINAV VE ANKET	SLAYT
SAĞLIK HUKUKU	AV. YASEMİN ELHAN	60 DK	YILDA BİR KEZ	ARALIK	BÖLÜM SORUMLULARI HEKİMLER	EĞİTİM SALONU	SINIF İÇİ GÖRSEL	SAĞLIK MODÜRLÜĞÜ	TEMEL EĞİTİMİ	TIBBİ UYGULAMA HATALARI,AYDINLATILMIŞ ONAM EĞİTİMİ, TIBBİ UYGULAMA HATASI- KOMPLİKASYON AYRIMININ YAPILMASI,TIBBİ HATA UYGULAMALRINDA OLGU ÖRNEKLERİ VE TEMEL BİLİRKİŞİ EĞİTİMİ	HUKUKİ OLARAK TÜM İŞLEMLERİ YAZILI OLARAK YERİNE GETİRİLMESİNİ SAĞLAMAK.	SAĞLIK ALANI İLE İLGİLİ İŞLEMLERDE HUKUKİ KURALLARA UYULMASINI SAĞLAMAK	SINAV VE ANKET	SLAYT
HAZIRLAYAN										ONAY				
EĞİTİM KURULU										BAŞHEKİM				